

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo

“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it

C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

ISTITUTO COMPRESIVO
"S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0006372 del 22/11/2024
IV-5 (Uscita)

*All'Albo online
Amministrazione Trasparente
Al Sito web
E, p.c. Al D.S.G.A.*

OGGETTO: Avviso unico per la selezione di PERSONALE ESPERTO/TUTOR, DOCENTE INTERNO, DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ESPERTI ESTERNI quali docenti esperti per attivare i percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finalizzati al raggiungimento dei *target* e *milestone*.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47826

CUP: J84D21000680006

Titolo del progetto “Il Talento della Differenza si Rimette in Gioco”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*

VISTO il D.Lgs. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii., e in particolare l'articolo 53 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la Prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento PTOF 2022-25, n. 76 del 29/10/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 50 del 14 febbraio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

ACQUISITA la delibera n. 3 del 02/09/2024 del Collegio dei Docenti codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47826 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 25.09.2024 di approvazione del Progetto preliminare, denominato "IL TALENTO DELLA DIFFERENZA SI RIMETTE IN "GIOCO";

PRESO ATTO che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 01/10/2024 con codice inoltro n. 47826.0;

VISTO che l'Accordo di Concessione, restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con prot. n. 0138787 del 12.10.2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04.11.2024 n. 5671;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;

- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del D.lgs. 165/2001;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- VISTA** la candidatura inoltrata, attraverso il portale "Futura PNRR – Gestione Progetti", in data 01/10/2024;
- VISTO** le note operative prot. n. 0058542 del 17/04/2024 che declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 73 del 29/10/2024
- CONSIDERATO** il Nuovo codice appalti (D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023);
- VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/10/2024 delibera n. 73;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;

VISTA la necessità di individuare figure esperte e tutor per l'implementazione delle azioni pianificate nell'ambito dell'Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale "*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*";

CONSIDERATO che le attività progettuali devono concludersi entro il 15/09/2025

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione del personale oggetto della presente, Ns prot. n. 6367 del 22/11/2024;

EMANA

Il presente AVVISO UNICO, di cui le premesse sono parte integrante, PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI e TUTOR per LA REALIZZAZIONE DEI Percorsi formativi nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

Art. 1 Destinatari

L'affidamento degli incarichi relativi al percorso previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1 Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti.

P2 Docenti esterni, in possesso dei requisiti richiesti, di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima.

P3 Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Si ricorda che i candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'Ente di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il personale scolastico interno dovrà svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio.

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo novembre 2024 - settembre 2025; il monitoraggio e la valutazione avverranno con cadenza trimestrale.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 2 Figure richieste e progetti formativi

Figura di Esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. PERCORSI previsti e relative sedi.	N. ore per percorso	Compensi
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO						
<p>3 ESPERTI in orientamento, strategie motivazionali e <i>mentoring</i>:</p> <p>- laurea quinquennale in Psicologia (LM-51) con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo</p>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	n.10 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base	Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, <i>coaching</i> motivazionale. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso sia in orario antimeridiano sia in orario pomeridiano.	<p><u>n. 10 edizioni</u></p> <p>2- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 3- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 3- sede di Poggiorsini rivolta alla classe seconda 2- sede di Poggiorsini rivolta alla classe terza</p>	20	Euro 42,00/ ora lordo stato
<p>4 ESPERTI nell' insegnamento della lingua italiana per la Scuola Secondaria di primo Grado:</p> <p>- laurea in Lettere - laurea in Filosofia (per l'accesso all'insegnamento classe di concorso A-22) - laurea in Pedagogia (per l'accesso all'insegnamento classe di concorso A-22)</p>	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono	n.10 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in italiano	Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso in orario antimeridiano sia in orario pomeridiano.	<p><u>n. 10 edizioni italiano</u></p> <p>2- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 3- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 2- sede di Poggiorsini rivolta alla classe seconda 3- sede di Poggiorsini rivolta alla classe terza</p>	20	Euro 42,00/ ora lordo stato

<p>9 ESPERTI nell' insegnamento della matematica per la Scuola Secondaria di primo Grado: – laurea in Matematica – laurea in Biologia – laurea in Scienze naturali – laurea in Scienze agrarie – laurea in Chimica – laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche – laurea in Biotecnologie (per l'accesso all'insegnamento classe di concorso A-28)</p>	<p>Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono</p>	<p>n. 20 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in matematica</p>	<p>Erogazione di percorsi individuali (1:1) di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base. In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso in orario antimeridiano sia in orario pomeridiano</p>	<p>n. 20 edizioni matematica 8- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 7- sede di Gravina rivolte alle classi terze; 5- sede di Poggiorsini rivolta alla classe terza</p>	<p>20</p>	<p>Euro 42,00/ ora lordo stato</p>
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE						
<p>1 ESPERTO Psicologo e esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. – laurea in psicologia</p>	<p>Attività formative rivolte alle famiglie degli alunni coinvolti; supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione al contrasto dell'abbandono scolastico</p>	<p>Famiglie di alunni coinvolti nel progetto</p>	<p>Percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori (max 10)</p>	<p>n. 3 edizioni Sedi: 2- Gravina 1- Poggiorsini</p>	<p>6</p>	<p>Euro 79,00/ ora lordo stato</p>
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO						
<p>3 ESPERTI nell' insegnamento della lingua italiana per la Scuola Secondaria di primo Grado: – laurea in Lettere – laurea in Filosofia (per l'accesso all'insegnamento classe di concorso A-22) – laurea in Pedagogia (per l'accesso all'insegnamento classe di concorso A-22)</p>	<p>Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di italiano</p>	<p>n. 21 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in italiano</p>	<p>Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 6/max 7 alunni)</p>	<p>n. 3 edizioni da espletarsi in orario pomeridiano: 3- sede di Gravina rivolte alle classi terze</p>	<p>20</p>	<p>Euro 79,00/ ora lordo stato</p>

<p>4 ESPERTI nell'insegnamento della matematica per la Scuola Secondaria di primo Grado: – laurea in Matematica – laurea in Biologia – laurea in Scienze naturali – laurea in Scienze agrarie – laurea in Chimica – laurea in Chimica e Tecnologie Farmaceutiche – laurea in Biotecnologie (per l'accesso all'insegnamento classe di concorso A-28)</p>	<p>Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di matematica</p>	<p>n 37 studenti frequentanti la scuola, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in matematica</p>	<p>Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (min. 6/max 8 alunni)</p>	<p><u>n. 5 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: 2- sede di Gravina rivolte alle classi seconde; 3 - sede di Gravina rivolte alle classi terze</p>	<p>20</p>	<p>Euro 79,00/ ora lordo stato</p>
<p>2 ESPERTI nell' insegnamento della lingua inglese per la Scuola Secondaria di primo Grado: – Laurea in lingue e letterature straniere e/o certificazione linguistica di livello C2</p>	<p>Attività di motivazione allo studio, recupero e consolidamento delle competenze di base di inglese</p>	<p>n. 12 studenti frequentanti la scuola con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base in inglese</p>	<p>Erogazione di percorsi a piccoli gruppi (6 alunni)</p>	<p><u>n. 2 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: 2- sede di Gravina rivolte alle classi terze</p>	<p>20</p>	<p>Euro 79,00/ ora lordo stato</p>
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI						
LABORATORIO DI TEATRO E CONOSCENZA DI SE': "Teatrando"						
<p>1/2 ESPERTI e 2 TUTOR Esperto in dizione e recitazione: – laurea in letteratura, arte, musica e spettacolo (LAMS) – laurea danza, arte, musica e spettacolo (DAMS)</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di 10 destinatari che, attraverso il teatro, offre l'opportunità di raccontare sé stessi in maniera libera e creativa.</p>	<p>n. 24 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono</p>	<p>Erogazione di percorsi a gruppi di 10/14 alunni congiuntamente da un esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.</p>	<p><u>n. 2 edizioni</u> da espletarsi in orario pomeridiano: 2 - sede di Gravina rivolte alle classi prime/secondo/terze</p>	<p>20</p>	<p>Euro 79,00/ ora lordo stato (esperto) Euro 34,00/ ora lordo stato (tutor)</p>

Art. 3 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea) e al percorso formativo;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- g) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- h) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica (decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165);
- i) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 4 Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività sotto indicate.

ESPERTO FORMATORE

1. Partecipare, presso l'Istituto, agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi.
2. Collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti.
3. Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, e principalmente con i responsabili dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività programmate.
4. Elaborare un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e agli obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto.
5. Attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio.
6. Pianificare modalità e attività di verifica del raggiungimento dei *target* e *milestone* previsti dal progetto.

7. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e la stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
8. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
9. Il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

TUTOR (ove previsto)

1. Coadiuvare l'esperto nelle sue diverse attività (contenuti, obiettivi, competenze, verifiche etc.).
2. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto.
3. Curare, insieme all'esperto, la compilazione in ogni parte del registro didattico e di presenza.
4. Monitorare le presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
5. Partecipare alle eventuali riunioni di verifica e coordinamento del Team Dispersione.
6. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR.
7. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
8. Il tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

Art. 5 - Criteri di valutazione

Le candidature verranno esaminate all'interno di un confronto comparativo e valutate secondo i seguenti criteri.

Criteri per la valutazione "Esperto" e "Tutor"

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	N. riferimento del curriculum	*Auto valutazione	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	Punti 10 per votazione 110 e lode Punti 9 per votazione 110 Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98			

2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98			
3	Corso di specializzazione post universitaria /alta formazione o dottorato di ricerca	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)			
4	Master universitario di II livello attinente alla selezione	5 Punti (solo un master)			
5	Master universitario di I livello attinente alla selezione	3 Punti (solo un master)			
6	Corsi di perfezionamento di durata annuale	Punti 1 fino ad un massimo di 3			
7	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di 5 (max 10 pp.)			
8	Competenze linguistiche certificate livello C2(in alternativa a C1)	4 punti			
8.a	Competenze linguistiche certificate livello C1(in alternativa a B2)	3 punti			
8.b	Competenze linguistiche certificate livello B2(in alternativa a B1)	2 punti			
8.c	Competenze linguistiche certificate livello B1	1 punto			
9	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)			
10	Certificazioni/Attestati di partecipazione corsi su Metodologie didattiche innovative, anche corsi LIM non inferiori a 25 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3 pp.)			
11	Corsi di formazione su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 25 ore e frequentati negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 3 pp.)			
			TOTALE "A"		

B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	N. riferimento del curriculum	*Auto valutazione	Punti assegnati
1	Docenza coerente con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni anno di insegnamento (max 5 pp.)			
2	Esperienza specifica annuale certificata inerente al profilo richiesto dal bando	Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)			
3	Esperienze di docente Esperto / formatore in Progetti Europei (PON, PNRR) e/o attinenti al P.N.S.D	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)			
4	Esperienze di docente tutor in Progetti Europei (PON, PNRR)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)			
5	Esperienze di progettazione/coordinamento in Progetti Europei	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 pp.)			
TOTALE "B"					

C	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino a max 10 pp.)	Valutazione	N. riferimento del curriculum	*Auto valutazione	Punti assegnati
1	Articoli e saggi su riviste specialistiche attinenti al profilo richiesto	Punti 1 fino a un massimo di 5 pubblicazioni (max 5 pp.)			

2	Pubblicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio	Punti 3 fino a un massimo di 3 pubblicazioni (max 9 pp.)			
3	Valutazione del progetto presentato (se richiesto nel bando)	Punti 1 fino a un massimo di 5 (max 5 pp.)			
TOTALE "C"					
TOTALE A + B + C					

Art. 6 Presentazione domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- a) domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di *curriculum vitae* in formato europeo (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- b) scheda di autovalutazione (allegato B);
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità.

Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.

Nel caso in cui il contraente sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/odi altra amministrazione scolastica è richiesta obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire o in versione digitale per posta elettronica all'indirizzo email della scuola baic88100c@pec.istruzione.it o in formato cartaceo presso la segreteria dell'Istituto entro il termine perentorio di venerdì **29 novembre 2024 ore 18.00**.

L'oggetto della mail o il plico cartaceo di candidatura dell'ESPERTO FORMATORE e/o del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura:

1. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di *mentoring* e orientamento/strategie motivazionali"
2. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di *mentoring* e orientamento/disciplina italiano"
3. "Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di *mentoring* e orientamento/disciplina matematica"

4. “Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di potenziamento delle competenze di base”/ disciplina italiano
5. “Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di potenziamento delle competenze di base”/ disciplina matematica”
6. “Candidatura Esperto per PNRR per percorsi di potenziamento delle competenze di base”/ disciplina inglese”
7. “Candidatura Esperto per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari / TEATRO”

Il plico di candidatura del TUTOR dovrà recare esternamente la seguente dicitura:

1. “Candidatura Tutor per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”
2. “Candidatura Tutor per PNRR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Assenza di *Curriculum Vitae*;
- 3) *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum;
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

È possibile candidarsi anche per più incarichi (max 3). La griglia di valutazione presente nell'allegato B costituisce anche **comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione**.

Nel caso in cui non si raggiungesse il numero richiesto, sarà possibile affidare più edizioni ai candidati con maggiore punteggio, previa disponibilità dell'interessato.

Art. 8 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (Allegato B) e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti e devono essere contraddistinti dai numeri riportati nella scheda di valutazione.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

Art. 9 Attribuzione incarico – durata

Al personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni scolastiche sarà affidato il servizio tramite lettera d'Incarico nel rispetto della normativa vigente.

Al personale esterno sarà affidato tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato, in orario al di fuori da quello di servizio.

L'erogazione delle attività avviene rispettando la su esposta tabella; il personale incaricato dovrà coordinare gli interventi nei modi e tempi definiti dal Team per la prevenzione.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Il Dirigente Scolastico si riserva altresì la facoltà di assegnare le edizioni e relative sedi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, previa disponibilità del/dei candidato/i di assegnare un numero maggiore di edizioni.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 11 Compensi

Le prestazioni professionali svolte dai docenti Esperti e Tutor graveranno sui costi diretti per lo specifico percorso formativo:

PERCORSO	MANSIONE	IMPORTO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO
Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento	Esperto	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	€ 79,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Tutor	€ 34,00

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente prestate. Le ore saranno retribuite come previsto dalla nota prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.19/2024) Istruzioni operative" tenuto conto del compenso orario onnicomprensivo pari all'importo indicato in tabella per ciascuna tipologia di incarico svolto.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 12 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonia Masserio, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 15 Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE (<https://www.icsgboscogravina.it/>).

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss.del D.P.R. n. 1199 del 197.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia MASSERIO