



Istituto Comprensivo

“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it
C.F. 82014660722 – Tel. 080.3221229

Prot. n. 6367

Gravina In Puglia, 22.11.2024

*All'Albo online
Amministrazione Trasparente
Al sito web
E, p.c. Al D.S.G.A.*

OGGETTO: Avviso unico per la selezione di PERSONALE DOCENTE INTERNO, DOCENTE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E/O ESPERTI ESTERNI quali docenti esperti per attivare i percorsi previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finalizzati al raggiungimento dei *target e milestone*.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

Codice: M4C1H1.4-2024-1322-P-47826

CUP: J84D21000680006

Titolo del progetto “Il Talento della Differenza si Rimette in Gioco”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii., e in particolare l'articolo 53 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la Prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dell'aggiornamento PTOF 2022-25, n. 76 del 29/10/2024;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 50 del 14 febbraio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** l'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- ACQUISITA** la delibera n. 3 del 2/09/2024 del Collegio dei Docenti codice progetto M4CIII.4-2024-1322-P-47826 e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F;
- ACQUISITA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 69 del 25.09.2024 di approvazione del Progetto preliminare, denominato *“IL TALENTO DELLA DIFFERENZA SI RIMETTE IN “GIOCO”*;
- PRESO ATTO** che il progetto preliminare è stato inoltrato nella piattaforma Futura in data 01/10/2024 con codice inoltro n. 47826.0;
- VISTO** che l'Accordo di Concessione, restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, dott.ssa Simona Montesarchio, con prot. n. 0138787 del 12.10.2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04.11.2024 n. 5671;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;
- PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.;
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 09 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi Indiretti;
- PRESO ATTO** in particolare della FAQ n. 11 che definisce la modalità di incarico diretto senza necessità di selezione per il DS, in virtù della specificità del proprio ruolo, purché conferiti e autorizzati nel rispetto dell'art. 53 del D.lgs. 165/2001;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito

relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

- VISTA** la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*”;
- VISTA** la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)*”;
- VISTA** la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT*”;
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “*Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU*”;
- VISTA** la candidatura inoltrata, attraverso il portale “*Futura PNRR – Gestione Progetti*”, in data 01/10/2024;
- VISTO** le note operative prot. n. 0058542 del 17/04/2024 che declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*”
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 73 del 29/10/2024
- CONSIDERATO** il Nuovo codice appalti (D.Lgs. 36 del 31 marzo 2023);
- VISTI** i criteri di selezione del personale deliberati dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 29/10/2024 delibera n. 73;
- VISTO** lo schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
- VISTA** la necessità di individuare figure esperte e tutor per l’implementazione delle azioni pianificate nell’ambito dell’Investimento 1.4, secondo quanto definito nel documento ministeriale “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*”;
- CONSIDERATO** che le attività progettuali devono concludersi entro il 15/09/2025

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi a docenti esperti e docenti tutor interni e/o esterni per LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI NELL’AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024).

Percorsi	Esperti richiesti	Tutor previsti	N. edizioni	Ore	Compenso Euro I.s.
percorso individuale di <i>mentoring</i> , orientamento	3	/	10	20	42,00/ora
percorso di <i>mentoring</i> : Esperto nell'insegnamento della lingua italiana	4	/	10	20	42,00/ora
percorso di <i>mentoring</i> : Esperto nell'insegnamento della matematica	9	/	20	20	42,00/ora
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	/	3	6	79,00/ora
Percorso sul potenziamento delle competenze di base: Italiano	3	/	3	20	79,00/ora
Percorso sul potenziamento delle competenze di base: Matematica	4	/	5	20	79,00/ora
Percorso sul potenziamento delle competenze di base: Inglese	2	/	2	20	79,00/ora
Percorsi co – curricolari: laboratorio di teatro e conoscenza di sè: “Teatrando”	1/2	2	2	20	79,00/ora Esperto
					34,00/ora Tutor

1. Incarichi

Gli incarichi da affidare, le attività, i compiti nonché i compensi, come riportati nella tabella sopra riportata, sono definiti nella nota prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.19/2024) Istruzioni operative". L'attività dovrà risultare da *time sheet*.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

2. Prestazioni richieste

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività sotto indicate.

ESPERTO FORMATORE

- Partecipare, presso l'Istituto, agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi.
- Collaborare con il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" dell'Istituto e, anche per il tramite di questo, con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti.
- Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, e principalmente con i responsabili dell'area di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività programmate.
- Elaborare un progetto didattico pienamente aderente alle specifiche tematiche e agli obiettivi previsti dal percorso formativo e oggetto dell'incarico ricevuto.
- Attuare gli interventi formativi nel rispetto delle modalità organizzative e del calendario redatto dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di servizio.
- Pianificare modalità e attività di verifica del raggiungimento dei *target* e *milestone* previsti dal progetto.
- Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle

- attività svolte e la stesura di una dettagliata relazione finale, corredata da documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.
- h. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.
 - i. Il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

TUTOR (ove previsto)

- a. Coadiuvare l'esperto nelle sue diverse attività (contenuti, obiettivi, competenze, verifiche etc.).
- b. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto.
- c. Curare, insieme all'esperto, la compilazione in ogni parte del registro didattico e di presenza.
- d. Monitorare le presenze contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- e. Partecipare alle eventuali riunioni di verifica e coordinamento del Team Dispersione.
- f. Inserire, ove previsto, i dati nella piattaforma gestionale dedicata del PNRR.
- g. Collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- h. Il tutor si impegna, inoltre, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

3. Domande

Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

4. Approvazione

Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

5. RUP

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia Masserio.

6. Compenso

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

La spesa complessiva di € 63.318,80 onnicomprensiva di qualsiasi onere fiscale e contributivo a carico del dipendente e dell'istituzione scolastica da imputare nel Programma Annuale attività A.03/19 "PNRR 1.4 Titolo del progetto "Il Talento della Differenza si Rimette in Gioco"- **Codice: M4C1I1.4-2024-1322-P-47826 - CUP: J84D21000680006**

8. Pubblicità e Trasparenza

Di pubblicare il presente atto all'albo online, nella sezione di Amministrazione Trasparente, e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsgboscogravina.edu.it/> nell'apposita sezione PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia MASSERIO