



Istituto Comprensivo "S. G. Bosco-Benedetto XIII-Poggiorsini"

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

www.icsgboscogravina.edu.it C.F. 82014660722

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it

Prot. n. 2976

Gravina in Puglia, 08.06.2024

A tutti i Docenti

All'Albo online

Amministrazione Trasparente

Agli Atti e al Sito WEB

E, p.c. Al D.S.G.A.

OGGETTO: Determina individuazione dei docenti costituenti la Comunità di Pratiche a valere sul progetto come da delibera del collegio n. 31 del 20/05/2024 e selezione personale ATA.

- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*.

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222 F

Titolo progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

CUP: J84D23004000006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss. mm. ii., concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale

del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la linea di Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del PNRR, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 66 del 12.04.2023 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*”;
- VISTA** a circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTO** l’Allegato n. 1 al decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra citato che vede l’Istituto Comprensivo “S.G. Bosco – Benedetto XIII – Poggiorsini” di Gravina in Puglia (BA) destinatario delle risorse pari a complessivi € 44.735,92 per la Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
- VISTA** la nota ministeriale prot. AOOGABMI 141549 del 07/12/2023 recante “Istruzioni operative”;
- VISTO** il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 28/02/2024, codice inoltro 35819.0, dal titolo: “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)”;
- PRESO ATTO** che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – prot. n. 0038566 del 03/03/2024 che rappresenta la formale autorizzazione;
- VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 28/12/2022 di approvazione dei PTOF 2022-2025;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF Collegio dei docenti n. 13 del 13/09/2023 e Consiglio di Istituto n. 35 del 26/09/2023;
- VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024, approvato in data 14/02/2024 con delibera n. 50;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1172 del 09.03.2024;
- VISTO** il D. Lgs. n. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente che farà parte della Comunità di Pratiche per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la disponibilità e l'individuazione dei docenti costituenti la comunità educante durante il collegio dei docenti del 20/05/2024 con delibera 31, nonché procedere alla selezione de personale amministrativo e collaboratori scolastici mediante la richiesta di disponibilità

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

L'individuazione di n. 11 COMPONENTI per la costituzione della Comunità di Pratiche di cui al Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- e di procedere alla selezione di collaboratori scolastici e assistenti amministrativi come di seguito specificato:

FIGURE *	NUMERO INCARICHI
Comunità di pratiche Coordinamento per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali" (come da delibera del collegio dei docenti n. 31 del 20/05/2024)	12 (Docenti)
Assistenti Amministrativi	3 (ATA)
Collaboratori Scolastici	7 (ATA)

* Le suddette figure potrebbero essere suscettibili di variazioni in funzione delle candidature e disponibilità.

Di seguito, i docenti individuati e le funzioni loro assegnate:

DOCENTI	INCARICO
CAPUZZI Maria Teresa	Coordinatore Comunità di Pratiche
DIPASQUALE Giovanna	Supporto Coordinatore Comunità di Pratiche
LOIUDICE Francesco	Supporto Coordinatore Comunità di Pratiche
ALLOGGIO Laura	Docente Tutor Comunità di Pratiche
ANDRIANI Rosalba	Docente Tutor Comunità di Pratiche
D'AGOSTINO Grazia	Docente Tutor Comunità di Pratiche
DI PALO Rosalinda	Docente Tutor Comunità di Pratiche
FAIVRE Geronima	Docente Tutor Comunità di Pratiche
MAFFEI Graziella	Docente Tutor Comunità di Pratiche
MUSSELLA Vincenza	Docente Tutor Comunità di Pratiche
PICERNO Maria Cinzia	Docente Tutor Comunità di Pratiche
SPANO Giacomo	Docente Tutor Comunità di Pratiche

Le attività formative sono rivolte ai docenti dell'Istituto Comprensivo, suddivise per i seguenti moduli:

N. Edizioni	Edizioni	Scuola	Sede	Importo Totale
1	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	Gravina in P. Poggiorsini	4.368,00 €
6	Percorsi di laboratori di formazione sul campo	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	Gravina in P. Poggiorsini	31.449,60 €
TOTALE				35.817,60 €

Art. 3

Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

FIGURE	COMPENSO ORARIO (L.S.)	NUMERO ORE
Comunità di pratiche Coordinamento per la "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"	€ 34,00	12 figure (tot. 262 ore)
Assistenti Amministrativi (ATA)	€ 21,16	3 figure 20 ore
Collaboratori Scolastici (ATA)	€ 18,24	7 figure 70 ore ciascuno

L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio e documentata tramite *timesheet* e registro presenze.

Art. 4

Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 5

Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia Masserio.

Art. 7

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Art. 8

Di pubblicare il presente atto all'albo online, nella sezione di Amministrazione Trasparente, e sul sito web dell'Istituto <https://www.icsboscogravina.edu.it/> nell'apposita sezione PNRR.

Art. 9

Al presente decreto seguirà immediata nomina dei docenti costituenti la comunità di pratiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia MASSERIO