

Istituto Comprensivo

“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it
C.F. 82014660722

*All'Amministrazione Trasparente*

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - -GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0001445 del 21/03/2024
IV-5 (Uscita)

*Al sito web**All'Albo online**Al D.S.G.A.**Ai docenti scuola primaria*

OGGETTO: Avviso interno per l'individuazione degli alunni da inserire nel Progetto:
“Competenze per crescere”-FSEPON-PU-2024-116 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud Azione 10.2.2A - Gli interventi formativi saranno finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni del curriculum della scuola primaria nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-116

Titolo Progetto: Competenze per crescere

CUP: J84C23000600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 “, pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa – triennio 2022/25, approvato in Consiglio di Circolo nella seduta del 12/01/2024, aggiornamento 2023/24;
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo

le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTO Il Manuale Operativo Avviso pubblico di adesione n. 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda SUD, contenente le indicazioni per la partecipazione all'avviso e la presentazione della candidatura;

VISTO Il Piano presentato da questa istituzione scolastica e inoltrato al Ministero - Candidatura n. 1090959 - Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud, inoltrato in data 18/01/2024 con protocollo n. 7756;

Titolo del Progetto: "Competenze per crescere";

VISTO Il codice CUP assegnato al progetto – PON Scuola – Asse 1 – Agenda Sud J84C23000600006;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 24 del 10 gennaio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 48 del 11 gennaio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 del 14 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto *de quo* (Decreto Dirigenziale prot. n. 816 del 20/02/2024);

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del Piano inoltrato e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 68.257,80;

VISTA l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

PRESO ATTO Che con la presente comunicazione, si rende noto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica nell'ambito dell'Avviso pubblico è autorizzato a valere sulle risorse del Programma suddetto;

PRESO ATTO che con l'assunzione a bilancio del finanziamento assegnato è stato inserito un nuovo progetto identificato con il codice:

P02/14 - “Agenda Sud”- Nota di adesione n. 134894 /2023” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-116;

VISTA la nomina del DS quale Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) Decreto prot. n. 832 del 20/02/2024;

VISTO Il decreto del Dirigente scolastico del 20/02/2024 prot. n. 834, con il quale si determina di assumere l'incarico per la direzione, il coordinamento e la supervisione per la realizzazione del Progetto: "Competenze per crescere";

P02/14 - “Agenda Sud”- Nota di adesione n. 134894 /2023” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-116;

VISTA La disponibilità di spesa nel Programma Annuale dell'E.F. 2024, alla voce/aggregato P02/P38 - “Agenda Sud”- Nota di adesione n. 134894 /2023” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-116;

VISTA La nomina del Dirigente scolastico del 20/02/2024 prot. n. 834 per l'incarico di direzione, coordinamento e supervisione della realizzazione del Progetto: "Competenze per crescere" P02/14 - “Agenda Sud”- Nota di adesione n. 134894 /2023” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-116;

VISTA la Lettera di revoca prot.n. AOOGABMI 24447 del 21/02/2024 con cui il Ministero accetta la richiesta di revoca della voce opzionale “Figura Aggiuntiva” del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-116;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto “AGENDA SUD” 10.2.2A-FSEPON-PU-2024 “Competenze per Crescere” è necessario individuare gli alunni da inserire nei diversi moduli previsti dal progetto

EMANA

Il presente avviso per l'individuazione degli alunni di questo Istituto da inserire nei sotto elencati moduli in cui è articolato il PON in oggetto.

Le attività formative sono rivolte ad alunni della scuola primaria, suddivise per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Descrizione	Destinatari	Durata ore
Competenze di base Italiano per stranieri Imparo parlando	Il percorso didattico e formativo è finalizzato al potenziamento della lingua italiana L2.	n.18 Alunni stranieri di tutte le classi plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Lingua madre La "Gazzetta" della scuola	Il progetto è finalizzato ad consolidare l'abilità di scrittura attraverso la stesura del giornalino scolastico.	n.20 Alunni delle classi IV-V del Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Lingua madre Il "Quotidiano" della scuola	Il progetto è finalizzato ad consolidare l'abilità di scrittura attraverso la stesura del giornalino scolastico.	n.20 Alunni delle classi III- IV-V del Plesso Poggiorsini	n. ore 60 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Matematica Giochi in tavolo	Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità logiche, tattico-strategiche attraverso i giochi da tavolo giocare.	n.20 Alunni delle classi II-III del Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Matematica Il gioco è servito	Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità logiche, tattico-strategiche attraverso i giochi da tavolo giocare.	n.20 Alunni delle classi IV-V del Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Matematica Giocare per conoscere	Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle abilità logiche, tattico-strategiche attraverso i giochi da tavolo giocare.	n.20 Alunni delle classi III del Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Lingua inglese Enjoy skills	Il percorso sarà principalmente orientato al recupero e consolidamento di competenze di <i>reading comprehension, listening e speaking</i> .	n.20 Alunni delle classi IV-V del Plesso S.G. Bosco	n. ore 60 da Aprile a Agosto 2024
Competenze di base Lingua inglese Easy learning	Il percorso sarà principalmente orientato al recupero e consolidamento di competenze di <i>reading comprehension, listening e speaking</i> .	n.20 Alunni delle classi II-III del Plesso S.G. Bosco	n. ore 30 da Aprile a Agosto 2024

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, gli alunni saranno individuati seguendo i criteri approvati in sede di Collegio dei docenti (delibera n. 18 del 04.03.2022).

Le attività didattico-formative potrebbero essere articolate in due incontri settimanali e/o nel mese di giugno da lunedì a venerdì in orario pomeridiano e/o antimeridiano presso le sedi dell'Istituto. Seguirà apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti (interni o esterni) e di Tutor interni alla scuola.

Si ricorda che le attività mirano ad interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità. È opportuno, quindi, privilegiare proprio quegli alunni che presentano segni di svantaggio socio- culturale, al fine di ridurre il rischio di dispersione scolastica. Si ricordano, infine, i criteri di selezione individuati:

- alunni della scuola primaria e secondaria che presentano situazioni di disagio scolastico, che manifestano difficoltà di apprendimento, veri e propri casi di insuccesso scolastico, ripetenti, frequenza saltuaria, difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- alunni tutor con funzione trainante.

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

L'individuazione degli alunni avverrà attraverso il modulo allegato alla presente che dovrà pervenire al protocollo della scuola entro e non oltre le **ore 12:00 di giovedì 28 marzo 2024**, avendo cura di richiedere l'assenso preventivo dei genitori o di chi esercita la potestà parentale sui minori.

Il presente avviso viene pubblicato all'albo, nella sezione di Amministrazione Trasparente e sul sito istituzionale <https://www.icsgboscogravina.edu.it/> nell'apposita sezione PON/Agenda Sud.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonia MASSERIO

1. Allegato: Modello individuazione alunni

OGGETTO	Avviso interno per l'individuazione degli alunni da inserire nel Progetto: Agenda Sud - Avviso Pubblico n. AOOGABMI 134894 del 21/11/2023 - Azione 10.2.2. Obiettivo specifico 10.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo - Azione 10.2.2A - Competenze di base. Nota di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 – D.M. del 30/08/2023 n. 176 – Nota formale di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 16058 del 05/02/2024
----------------	---

PROGETTO PON "Competenze per Crescere"

CLASSE _____ SEZ _____

	Cognome e nome	Motivazione	Modulo
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			